

浙江省教育系统网络安全和信息化工作领导小组办公室文件

浙教网信办〔2023〕3号

浙江省教育系统网络安全和信息化工作 领导小组办公室关于印发《浙江省 2023 年 区域教育信息化发展水平评价指标体系》 和《浙江省高校智慧校园评价指标 体系（2023）》的通知

各市、县（市、区）教育局，各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实国家教育数字化战略行动，纵深推进我省“构建高质量数字教育公共服务体系”十四五建设目标，充分发挥评价的导向、鉴定、诊断、调控和改进作用，浙江省教育系统网络安全和信息化工作领导小组办公室组织编制了《浙江省 2023 年区域教育信息化发展水平评价指标体系》，修订了《浙江省高校智慧校园评价指标体系（2023）》，经广泛调研、意见征求和专家论证等环节，现印发给你们，请结合实际贯彻落实。

附件：1.浙江省 2023 年区域教育信息化发展水平评价

指标体系

2.浙江省高校智慧校园评价指标体系（2023）

浙江省教育系统网络安全和信息化
工作领导小组办公室（代章）

2023年9月6日

附件 1

浙江省 2023 年区域教育信息化发展水平评价指标体系

一、区域教育信息化发展水平评价指标框架

浙江省 2023 年区域教育信息化发展水平评价指标体系包含三个部分内容：基础性指标、重点性指标和特色性指标。各三级指标权重将在后续工作中采用主客观综合赋权法确定。

（一）基础性指标

基础性指标以教育部年度全国教育信息化综合发展指数为基础，重点体现普及与保障，依托“全国教育信息化工作管理信息系统”（网址：<http://jyxxh.emis.edu.cn>）和年度问卷调研数据，委托教育部教育信息化战略研究基地（华中），从“基础设施、教育资源、教学应用、管理信息化、保障机制”等维度展现浙江省区域教育信息化基础性指标发展情况。基础性指标分值为 40 分。

（二）重点性及特色性指标

重点性指标根据教育信息化发展趋势与要求，围绕《浙江省教育信息化“十四五”发展计划》和《2023 年全省教育技术工作要点》，以“组织领导体系”“数智治理体系”“数字资源体系”“信息素养体系”“基础设施体系”“网络安全体系”6 个一级指标组成。重点性指标分值为 60 分。

特色性指标基于教育信息化典型项目，体现各地立足区域实际，开展面向未来的实践与探索成效，包括试点创新、机制创新及经验交流。特色性指标分值为10分。

二、区域教育信息化发展水平评价指标体系

（一）基础性指标

1.基础设施。主要涵盖教育信息化基础设施方面的指标，如多媒体教室覆盖率、师生拥有教与学终端数量、网络带宽及无线网络部署情况等。

2.教育资源。主要涵盖数字教育资源全覆盖情况的指标，如接入地市级及以上教育资源公共服务平台的学校比例、网络空间普及比例、配套数字教育资源配备比例、人工智能课程开设情况等。

3.教学应用。主要涵盖信息技术教学应用方面的指标，如网络学习空间常态化应用、信息技术课堂教学常态化应用、区域数字教育资源公共服务平台资源应用等。

4.管理信息化。主要涵盖学校管理信息化方面的指标，包括管理信息系统建设、系统集成与数据共享共用、常态化应用、安全监控系统校园覆盖等。

5.保障机制。主要涵盖学校信息化工作保障机制方面的指标，包括信息化领导体系、校均信息化经费投入、信息素养提升培训等。

依据教育部教育信息化战略研究基地（华中）提供的综合指数，各地按照折算计分方式计分。

(二) 重点性及特色性指标

一级指标	二级指标	三级指标	观测点及评分标准	数据来源
1.组织领导体系	1.1 深入实施CIO制度	1.1.1 CIO 培训组织实施情况	<p>CIO 培训组织实施情况</p> <p>市本级、县（市、区）：本年度组织过 CIO 专题培训，得 100 分；在信息化相关培训中增设 CIO 相关课程，得 80 分；未组织相关培训，不得分。</p> <p>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。</p>	自主填报
2.数智治理体系	2.1 数据归集质量	2.1.1 省级数据归集质量	<p>省级各类重大应用场景、民生实事数据归集通报情况</p> <p>市本级、县（市、区）：完成学在浙江、入学入园、中考招生等省级各类重大应用场景、民生实事数据归集，数据完整、准确、及时（未被省教育厅及相关部门通报），得 100 分；否则，不得分。</p> <p>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。</p>	系统核对及省级各类通报
	2.2 算法模型研发与应用	2.2.1 应用算法模型	<p>应用算法模型数量</p> <p>市本级、县（市、区）：基于教育数字化应用场景，开发特色算法、模型或智能模块，1 个及以上得 100 分；否则，不得分。</p> <p>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。</p>	自主填报
		2.2.2 一体化建设	<p>应用算法模型与上级部门对接情况</p> <p>市本级、县（市、区）：算法、模型或智能模块上架 IRS 组件模块或接入技术中枢系统，1 个及以上得 100 分；否则，不得分。</p> <p>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。</p>	自主填报与系统核对相结合

一级指标	二级指标	三级指标	观测点及评分标准	数据来源
3.数字资源体系	3.1 数字资源建设	3.1.1 教材配套资源建设	<p>体系化课时资源包建设数量</p> <p>设区市：本年度区域内完成省级教材配套资源节点任务数，得100分，否则按完成比例赋分。</p> <p>县（市、区）、市本级：本年度区域完成10个及以上教材配套资源节点建设，得100分，否则按完成比例赋分。</p>	核查文件、网络平台数据
		3.1.2 在线教学服务资源建设	<p>同步网络课程和云上名校数量</p> <p>设区市：本年度区域内建有N门及以上的网络同步课程（N=区域中小学数*5%）；或区域内新增1个“云上名校”。两项完成其中一项得100分，否则按比例赋分。</p> <p>县（市、区）、市本级：同设区市标准。</p>	核查网络平台数据
		3.1.3 专题教育资源建设	<p>专题教育课程和校园影视节目数量</p> <p>设区市：本年度区域内建有1门及以上专题教育课程（含素质教育拓展课程、乡村特色数字课程、实践教育课程）；或入选1个及以上校园影视节目。两项达成其中1项，得100分，否则不得分。</p> <p>县（市、区）、市本级：同设区市标准。</p>	核查网络平台数据

一级指标	二级指标	三级指标	观测点及评分标准	数据来源
	3.2 网络空间建设	3.2.1 网络学习空间建设	<p>空间应用优秀数量</p> <p>设区市：本年度区域入选省级空间应用优秀区域；或区域内有1个及以上学校入选省级空间应用优秀学校；或区域内新增不少于N个优秀教学空间和优秀讲师空间（N=区域中小学数*5%）。三项达成其中1项，得100分，否则按比例赋分。</p> <p>县（市、区）、市本级：本年度区域入选省级空间应用优秀区域；或区域内有1个及以上学校入选省级空间应用优秀学校；或区域内新增不少于1个优秀教学空间和优秀讲师空间。三项达成其中1项，得100分，否则不得分。</p>	核查公布文件
	3.3 互联网学校建设	3.3.1 艺术互联网学校建设	<p>艺术互联网学校结对率</p> <p>设区市：本年度区域内80%及以上乡村学校完成艺术学科结对帮扶，得100分，否则按比例赋分。</p> <p>县（市、区）、市本级：同设区市标准。</p>	核查网络平台数据
		3.3.2 名师网络工作室应用	<p>名师网络工作室应用比例</p> <p>设区市：本年度区域内1个及以上名师网络工作室参加结对帮扶活动；或区域内有30%中小学教师（含幼儿园、中职）加入名师网络工作室成为网络学员。两项达成其中1项，得100分，否则按比例赋分。</p> <p>县（市、区）、市本级：同设区市标准。</p>	核查认定文件、网络平台数据

一级指标	二级指标	三级指标	观测点及评分标准	数据来源
		3.3.3 智慧教育平台应用	智慧教育平台应用案例 设区市：本年度区域内有 1 个及以上案例入选智慧教育平台典型应用案例，得 100 分，否则不得分。 县（市、区）、市本级：同设区市标准。	核查认定文件
4.信息素养体系	4.1 信息技术应用能力培训	4.1.1 省级各类教育信息化专项培训完成情况	省级各类教育信息化专项培训完成情况 设区市：按要求完成省级组织的各类教育信息化专项培训任务，得 100 分；否则，不得分。 县（市、区）、市本级：同设区市标准。	核查文件
		4.1.2 区域内组织开展教育信息化专项培训情况	区域内组织开展教育信息化专项培训情况 设区市：区域内组织开展教育信息化专项培训，得 100 分；否则，不得分。 县（市、区）、市本级：同设区市标准。	核查文件
	4.2 信息化研究与应用能力	4.2.1 信息化应用活动	信息化应用活动获得奖项级别 设区市：区域内教师、学生开展信息化应用活动（信息化教学、电脑制作、机器人、创客教育、STEAM 或自制教具、校园电视节目等）获国家级奖项的，得 100 分；获省级奖项的，得 60 分；未获以上任何奖项的，不得分。 县（市、区）、市本级：区域内教师、学生开展信息化应用活动（信息化教学、电脑制作、机器人、创客教育、STEAM 或自制教具、校园电视节目等）获省级及以上奖项的，得 100 分；获市级奖项的，得 60 分；未获以上任何奖项的，不得分。	核查文件

一级指标	二级指标	三级指标	观测点及评分标准	数据来源
		4.2.2 信息化研究课题	<p>课题立项情况</p> <p>设区市：积极开展教育技术理论和实践研究，有省级及以上重点课题立项的，得 100 分；有省级及以上一般课题立项的，得 60 分；其他，不得分。</p> <p>县（市、区）、市本级：有市级及以上重点课题立项的或省级及以上一般课题立项，得 100 分；有市级一般课题立项的，得 60 分；其他，不得分。</p>	自主填报

5.基础设施体系	5.1 智慧校园建设	5.1.1 智慧校园 ^[1] 覆盖情况	智慧校园建设比例 设区市：区域内智慧校园建设比例达 75%及以上，得 100 分；否则，按比例赋分。 县（市、区）、市本级：同设区市标准。	自主填报
		5.1.2 新型教学空间建设	新型教学空间覆盖比例 设区市：区域建有新型教学空间的学校比例达到 90%及以上，得 100 分；否则，按比例赋分。 县（市、区）、市本级：同设区市标准。	自主填报
	5.2IPv6 规模部署	5.2.1 教育计算机网 IPv6 改造	教育计算机网 IPv6 覆盖率 设区市：区域教育计算机网 50%及以上完成 IPv6 整网改造，得 100 分；45%（含）-50%（不含）得 80 分；40%（含）-45%（不含）得 60 分；否则，不得分。 县（市、区）、市本级：同设区市标准。	IPv6 季度报送
		5.2.2 教育网站 IPv6 访问支持	教育网站 IPv6 覆盖率 设区市：区域内教育网站 IPv6 覆盖率达到 90%及以上或纳入政府集约化平台管理，得 100 分；75%（含）-90%（不含）得 80 分；60%（含）-75%（不含）得 60 分；否则，不得分。 县（市、区）、市本级：同设区市标准。	IPv6 季度报送
6.网络安全体系	6.1 网络安全工作推进	6.1.1 等级保护开展情况	等级保护开展情况 设区市：按要求报送等保季度进度，得 50 分；已完成等保定级备案、测评整改的系统比率较上年度有提升的，得 50 分；否则，不得分。等保季度报送设区市得分=(市本级得分+各县(市、区)平均得分)/2。 县（市、区）：同设区市标准。	浙江省教育网络安全工作管理平台、教育部等相关 部门通报

[1] 智慧校园统计范围为普通中小学，不含中职、幼儿园等。

	6.1.2 网络安全威胁处置情况	网络安全威胁处置情况 市本级、县（市、区）：无网络安全威胁通报或对通报的网络安全威胁在 3 个工作日内完成处置工作，得 100 分；未及时处置，1 个扣 25 分。 设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。	浙江省教育网络安全工作管理平台、教育部等相关部门通报
	6.1.3 重保时期值班值守落实情况	重要时期值班值守落实情况 市本级、县（市、区）：落实重要时期网络安全值班值守，并履行“报平安”，满分为 100 分，每漏报一次扣 10 分；未落实值班值守不得分。 设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。	浙江省教育网络安全工作管理平台、教育部等相关部门通报
	6.1.4 网络安全专业技术资格 ^[2] 情况	获得网络安全专业技术资格人数 市本级、县（市、区）：区域内至少 2 人或 60%以上技术人员获得网络安全专业技术资格，得 100 分；否则，不得分。 设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。	自主填报
	6.2 数据安全工作	6.2.1 建立分级分类数据目录 ^[3]	形成教育数据目录 设区市：按要求开展教育数据分类分级，摸清数据底数，形成数据目录，得 100 分；否则，不得分。 县（市、区）：同设区市标准。

[2] 此处技术人员指地区教育技术部门中专门从事网络安全工作的在职员工。网络安全专业技术资格包含：中国网络安全审查技术与认证中心-信息安全保障人员认证（CISAW）、中国网络安全审查技术认证中心-网络安全应急响应工程师（CSERE）、中国网络安全审查技术认证中心-信息系统审计师（ISA）、中国信息安全测评中心-注册信息安全专业人员（CISP）、中国信息安全测评中心-注册信息安全员（CISM）、公安部信息安全等级保护评估中心-信息安全等级测评师、教育部教育管理信息中心-教育系统网络安全保障专业人员（ECSP）、国际信息系统安全认证机构-信息系统安全专业认证（CISSP）、信息系统审计与控制协会-国际信息系统审计师（CISA）、国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部-信息安全工程师。将根据教育部最新要求进行更新。

[3] 严格按照教育部统一部署推进，具体将按照《教育部办公厅关于印发〈教育系统核心数据和重要数据识别认定工作指南（试行）〉的通知》要求及相应行业标准规范执行，已明确将数据分为核心、重要及一般级别，结合行业标准将对一般数据再做分级形成从 L1-L5 级别。

		6.2.2 建立专家队伍	<p>专家队伍建立情况</p> <p>市本级、县（市、区）：建立网络及数据安全专家队伍或技术支撑队伍，得 30 分；开展数据安全及个人信息安全检查评估^[4]，得 30 分；未发生数据泄露事件，得 40 分。否则，不得分。</p> <p>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。</p>	自主填报
	6.3 网络安全事件	6.3.1 网络安全责任事件	<p>网络安全责任事件</p> <p>市本级、县（市、区）：全年未出现重大网络安全责任事件（未被依法处罚或依规问责），得 50 分；否则，不得分。全年未出现使用白名单以外或使用未完成使用者备案的教育 App 事件，得 50 分；否则，不得分。</p> <p>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。</p>	相关职能部门通报及网络安全监测
7.特色创新	7.1 试点创新	7.1.1 试点新增或验收情况	<p>设区市：新增 1 个国家级试点，得 100 分；新增 1 个省级试点，得 80 分。完成 1 个国家级试点（阶段性或终期）验收，得 100 分，完成 1 个省级试点（阶段性或终期）验收，得 80 分。所属学校获评，分值计半。累计计分，不超过 100 分。</p> <p>县（市、区）：新增 1 个省级及以上试点，得 100 分；新增 1 个市级试点，得 80 分。完成 1 个省级及以上试点（阶段性或终期）验收，得 100 分，完成 1 个市级试点（阶段性或终期）验收，得 80 分。所属学校获评，分值计半。累计计分，不超过 100 分。</p>	自主填报
	7.2 机制创新	7.2.1 激励、保障、制约机制创新情况	<p>发布教师参与课程资源建设、在线教学服务激励机制或其他机制创新文件。</p> <p>设区市：得 100 分；</p> <p>县（市、区）：同设区市标准。</p>	自主填报

[4] 专家组应对评估情况进行确认，具体可参照近期省大数据局已下发文件中《政务信息系统安全管理自查对照表》或参照后续省委网信办将会同省教育厅印发的《浙江省 2023 年数据安全和个人信息保护专项行动方案》附件格式出具报告。

	7.3 经验交流	7.3.1 会议交流、媒体报道、论文专著、会议承办等情况	<p>设区市：国家级成果每篇次计 100 分、省级每篇次计 80 分、市级每篇次计 60 分，同一篇仅计最高分；所属学校成果计半。累计计分，不超过 100 分。</p> <p>县（市、区）：省级及以上成果每篇次计 100 分、市级每篇次 80 分，同一篇仅计最高分；所属学校成果计半。累计计分，不超过 100 分。</p>	自主填报
--	----------	------------------------------	---	------

附件 2

浙江省高校智慧校园评价指标体系（2023）

一、治理体系（150 分）

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
领导力 (50 分)	领导机构 (25 分)	成立学校主要领导为组长的教育数字化 ^[1] 领导小组，领导小组办公室组织架构合理、职能分工明确。	25 分	1.数字化改革领导小组组长为(单选): A.正校级(10分); B.副校级(3分); C.其他(0分) 2.数字化改革领导小组办公室主任(或 CIO)为(单选): A.正校级(10分); B.副校级(5分); C.其他(0分) 3.领导小组办公室具有数字化改革全局协调职能,常务机构设在(单选): A.数字化改革专职部门(5分); B.其他部门(3分)
	顶层设计 (25 分)	发布阶段性的数字化改革规划及行动计划,作为学校数字化改革的行动纲领。	10 分	4.制定数字化改革中长期规划情况(单选): A.具有五年专项规划(10分); B.纳入学校五年总体规划(5分); C.没有五年规划(0分)
		制定数字化改革年度工作计划,强化推进的整体性与协同性,二级单位或部门的数字化改革工作纳入学校年度考核评价。	15 分	5.制定并发布数字化改革年度规划,年度规划具有明确的任务设计、责任分工和时间节点等工作清单(单选): A.是(15分); B.否(0分)

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
执行力 (80分)	专业技术部门(10分)	有独立设置的专业技术部门,负责智慧校园建设工作。	10分	6.具有(单选)负责智慧校园建设工作,部门名称:(填空)_____。 A.独立设置机构(10分);B.合署设置机构(5分); C.内设机构下设科室(1分);D.无(0分)
	资金保障(30分)	数字化改革领导小组办公室统筹预算学校数字化建设专项经费和日常运维经费。	15分	7.学校数字化建设专项经费和日常运维经费由数字化改革领导小组办公室归集统筹: A.是(15分);B.否(0分)
		近三年学校年均数字化项目建设总投入经费不少于学校预算开支经费的2%(统计口径覆盖专业技术部门、学院系所及行政管理部门)。	15分	8.本年度学校预算开支总经费_____(万元),信息化总投入经费(统计口径覆盖专业技术部门、学院系所及行政管理部门)_____(万元)。 评分标准:信息化经费占比 $\geq 2\%$ (15分); $1.5\% \leq$ 占比 $< 2\%$ (10分);占比 $< 1.5\%$ (5分) 备注:总经费不包含人员经费(工资和绩效),包含财政专项和日常公用经费(如信息化运维经费等)
队伍建设(30分)	专业技术部门配备教育技术或信息技术学科的专业人员,专业技术部门人员与师生数之比不小于1:700。	15分	9.学校学生总数_____(人),教职工总数_____(人),专业技术部门人数_____(人)。(说明:学生总数以教务系统学籍数为准,教职工及专职人员人数包括合同制或劳务派遣人员) 评分标准:专业技术部门人员配比(专职人员与师生数之比)大于等于1:700(15分),大于等于1:900(12分),小于1:900(5分)。或专业技术部门人数占教	

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
				职工总数 4%及以上（15 分），3%及以上（12 分），小于 3%（5 分）
		建立数字化改革三级协同工作体系，二级单位有明确的数字化改革分管领导，配备数字化专管工作人员。	5 分	10.二级单位具有明确的数字化改革主管领导：A.是（3 分）；B.否（0 分） 11.二级单位配备数字化专管人员：A.是（2 分）；B.否（0 分）
	根据信息化行业薪酬的特殊性，创新用人机制，建立健全专职技术部门数字化队伍的薪酬管理体系和职称晋升通道。	10 分	12.专职技术部门在编专职人员人均薪酬是否达到学校人均薪酬（单选）：_____ A.达到或超过（5 分）；B.未达到（2 分）；C.未统计（0 分） 13.专职技术部门在编专职人员副高及以上技术职称是否达到学校平均职数（单选）：_____ A.达到或超过（5 分）；B.未达到（3 分）；C.无副高及以上职称（0 分）	
	运维保障（10 分）	建有数字化运维服务系统和考核措施。	10 分	14.建有数字化运维服务系统，实现网络安全、网络服务、应用系统等稳定运行和故障监测的即时信息提醒，并有工作日志（单选）： A.是（10 分）；B.否（0 分）

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
数字素养 (20分)	数字化领导力培训 (10分)	面向校领导、学院、系所及管理部门的负责人,开展干部数字化素养和能力专题讲座,培养干部数字化思维和能力,每年至少2次。	10分	15.本年度面向中层以上干部开展数字化改革理念、能力或数字技术普及的专家讲座(单选): A.2次及以上(10分); B.1次(5分); 无(0分)
	师生数字素养培训 (10分)	面向全校师生,通过校内网络媒体,开展数字化技能、理念及安全等素养培训与宣传,培养师生能够选择合适的数字化工具和检索策略获取所需信息,并根据教学和学习需求,创新教学和学习策略。每年不少于20篇/次。	10分	16.面向师生开展数字化应用、理念、技能及网络安全等素养能力的校内培训或网络媒体宣传_____次/篇。 评分标准:培训或媒体宣传每次/篇0.5分,满分10分。)

[1]术语说明:“数字化改革”“教育数字化”“智慧校园”“教育信息化”“网络安全与信息化”“数字化”“信息化”等前缀术语在评价指标中具有等同效用。

二、智慧环境（150分）

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
基础网络 (30分)	通信网络 (25分)	全网支持 IPv6，校园网接入中国教育和科研计算机网。	10分	17.IPv6 部署情况（单选）：A.全网支持（8分）；B. 汇聚层、核心层支持 IPv6（6分）；C.学校网站（全部链接）支持 IPv6（4分）；D.未部署（0分） 18.接入中国教育和科研计算机网（单选）： A.是（2分）；B.否（0分）
		校园办公、教学、科研互联网接入教职工人均带宽 2M 以上。	5分	19.校园教学办公互联网接入总带宽____M。 评分标准：教职工人均 > 2M（5分）；1M ≤ 教职工人均 ≤ 2M（3分）；教职工人均 < 1M（2分）
		实现校园有线网络和无线网络全覆盖。	10分	20.校园有线网络和无线网络部署情况（单选）：A. 有线、无线网络全覆盖（10分）；B.有线网络全覆盖、无线网络部分覆盖（6分）；C.两者皆为部分覆盖（4分）D.其他____（0分）
	专用网络 (5分)	根据不同业务需求，设置逻辑子网或物理专网。	5分	21.专有网络部署情况（多选）：A.安防专网；B.保密（机要）专网；C.标准化考场逻辑子网；D.一卡通逻辑子网；E.财务逻辑子网；F.课堂教学逻辑子网；G.其他专网____ 评分标准：每个 1 分，任选 5 个选项及以上得 5 分

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
教学设施 (25分)	多媒体教室 (5分)	公共多媒体教室的比例达到100%。多媒体教室至少配备设备中央控制系统、投影仪、计算机或云桌面终端、自动幕布或电子屏。	5分	22.学校公共教室总数_____间，其中，多媒体教室数量_____间。 评分标准：多媒体教室的比例达到100%，得5分；80%≤比例<100%，得2分；比例<80%，不得分。智慧教室纳入多媒体教室数量计算。
	智慧教室 (20分)	智慧教室的比例≥30%。智慧教室在多媒体教室的基础上，通过智能终端、控制设备、软件工具、优质资源等应用与课堂教学的深度融合，实现课堂管理、教学互动、数据采集、教学评价、资源获取、智能录播、跨域拓展、环境感知等功能。	20分	23.智慧教室数量_____间；智慧教室功能包括(多选)：A.大屏一体机；B.空间管理(包括预约、考勤等功能)；C.物联网管理设备；D.智能录播；E.互动教学软件；F.其他_____。 评分标准：1.智慧教室比例(智慧教室/公共教室总数)≥30%，得10分；20%≤比例<30%，得5分；比例<20%，得3分；2.智慧教室功能每项2分，最高10分
算力中心 (15分)	计算和存储能力 (15分)	采用云计算技术架构，统一提供服务器、存储等计算资源和操作系统、数据库等系统软件。具有在线申请、统一分配、动态管理、无缝扩容等功能。及时支撑全校信息化发展需求，且有20%以上冗余。	15分	24.1 学校中心机房服务器数量_____台，其中虚拟化服务器_____台；存储总容量_____T，空余存储容量T；服务器操作系统包括：_____；数据库系统包括：_____。 评分标准：空余存储/存储总量≥0.2，得5分；否则，不得分 24.2 算力资源建设举措(多选)： A.学校统一采购、集约化部署计算和储存资源；

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
				<p>B.具有在线申请、统一分配、动态管理、无缝扩容等功能；</p> <p>C.其他_____</p> <p>评分标准：每项 5 分，最高 10 分</p>
校园安防 (10分)	安防监控 (10分)	<p>高清视频监控覆盖学校主要公共区域，并接入浙江省校园安全数字化管理平台。校园重点区域通过图像识别技术实现火灾、防盗、边界等环境安全的自动感知预警，建有 7*24 小时服务的安防集中管控中心。</p>	10分	<p>25.校园安防监控实现以下功能（多选）：</p> <p>A.高清视频全覆盖；B.视频监控接入浙江省校园安全数字化管理平台；C.校园出入口部署人脸识别管理进出；D.重点部位烟火、热感消防预警；E.重点部位边界预警；F.人员轨迹智能追踪；G.建有校园安防集中管控中心，校园安防视频大屏集中呈现；H.建有校园机动车管理系统，车辆出入口配置有道闸，校园内有测速等违章监测功能。</p> <p>评分标准：每项 2 分，最高 10 分</p>
节能降耗 (10分)	能耗管控 (10分)	<p>应用物联网、大数据、网络通信等技术，采集校园能耗数据，实现校园能耗集中式管控与展现。通过人工智能、物联网等技术，实现楼宇、教室、道路灯光等公共区域智能控制。</p>	10分	<p>26.应用物联网、大数据、网络通信等技术，采集校园能耗数据，实现校园能耗集中式管控与大屏呈现情况（单选）：</p> <p>A.实现水电能耗数据采集、实时大屏呈现（10分）；</p> <p>B.实现水电能耗其中一项数据采集与呈现（5分）；</p> <p>C.未实现（0分）</p>

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
基础平台 (60分)	统一身份认证(10分)	构建全局唯一的校园电子身份,实现自适应、多终端(Windows、iOS、Android)、多平台、多形式(用户名密码、手机短信、二维码、人脸识别)的统一身份认证。	10分	27.统一身份认证实现情况(多选): A.建立全局唯一用户认证体系(一个账号、一个密码),实现业务系统单点登录、应用漫游(4分); B.实现用户名密码、短信动态密码、人脸识别或钉钉、微信扫码等2种及以上的登录认证(3分); C.具有通过短信、邮件、钉钉或微信等任意方式实现自主修改或找回密码功能(3分)
	信息门户(10分)	集成校园信息化应用呈现及系统漫游,兼容多种浏览器,支持师生个性化信息定制服务。	10分	28.信息门户实现(多选): A.通过信息门户实现学校信息系统集中呈现,一网通办(4分); B.支持个性化门户界面定制(4分); C.兼容三种以上主流浏览器访问(2分)
	流程中枢(10分)	具有统一的流程中枢,实现流程的定义、设计、调度、提醒、处理等的集中管理。	10分	29.流程中枢实现功能(多选): A.建有规范标准的统一业务流程中枢(3分); B.建有标准化的表单引擎,支持流程定义、流程交互、流程配置(3分); C.实现流程的可视化报表统计与管理(2分); D.支持流程消息提醒(2分)
	消息中枢(10分)	建立“一站式”消息中心,构建业务消息标准接口,拓展第三方应用的消息集成能力,实现主要业务系统待办消息的集中提醒、集成办理。	10分	30.建有统一的消息中心,主要业务系统待办消息集中提醒,实现方式和功能(多选): A.支持PC端、手机应用终端(微信、钉钉或其他APP消息)或短信的信息集中提醒(5分); B.消息中枢

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
				的可视化报表统计与管理（2分）；C.实现5个以上业务系统的消息集成（3分）D.未实现以上任一项（0分）
	组织中枢 (10分)	建立角色管理组织中枢，统筹管理全校师生的线上身份，支持业务系统或业务流程对不同角色的功能、流程分配及业务应用需求。	10分	31.建有统一的组织中枢，实现功能（多选）： A.全校师生角色的统一管理，一处变更，全局同步（4分）； B.提供可视化的角色分配操作工具（3分）； C.全面实现信息门户系统的角色集成（3分）； D.未实现以上任一项（0分）
	一卡通平台 (10分)	建设校园一卡通平台，实现校园“一卡通”的应用格局，支持校园卡身份识别和无现金支付。	10分	32.校园一卡通系统实现的服务功能（多选）： A.校内消费（缴费）、门禁、图书借阅、身份认证等功能； B.校园卡关联扫码支付； C.校园卡关联人脸识别支付； D.校园卡关联互联网金融（包括数字货币）充值 评分标准：任选3个及以上得10分

三、智慧教学（200分）

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
在线教学 (50分)	教学平台 (15分)	建有统一的网络教学平台(PC端、移动端)和师生空间,有效支撑课堂教学、网络教研、在线学习、在线考试、质量评价等教学活动。	15分	33.1 建有统一的在线教学平台(空间): A.是(2分); B.否(0分) 若是,实现功能包括(多选): A.PC端/移动端同步使用(3分); B.通过平台或空间开展在线教学、教研、答疑、讨论、作业、考试、互评和资源分享等活动(每项1分,满分5分); 33.2 在线教学平台点击数_____次 评分标准:点击数/学生数 ≥ 5 ,得5分;否则,得3分
	资源建设 (35分)	校院两级统一规划、统一部署、统筹管理在线教学资源建设,组织优秀师资团队,共同开发体系化在线课程及配套教学资源,实现在线资源有效应用。	15分	34.1 在线教学资源建设情况(多选): A.学校具有统一资源分类标准(5分); B.在线教学资源实现统一部署、集中呈现(5分) 34.2 建有在线课程资源的专业比例_____ (80%及以上,得5分;80%以下,得3分);
		推进名校名师课程、网络同步课程、乡村特色数字课程、职业教育专业教学课程、虚拟仿真实训课程、一流本科线上课程等资源建设,积极向国家智慧教育平台、浙江省智慧	20分	35.在线课程入选国家、省级智慧教育平台数量: (1) 历年入选国家职业教育智慧教育平台_____门; (2) 历年入选国家高等教育智慧教育平台_____门; (3) 历年入选浙江省智慧教育平台在线课程

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
		教育平台提供优质特色课程资源。		门； 评分标准：入选（1）或（2）类在线课程每门得2分，入选（3）类在线课程每门得1分，最高20分。或入选上述3个平台在线课程平均每百名教职工门数达到5门的得20分；不足5门的，按达成比例赋分，即（每百名教职工门数/5）*20
课堂教学 (80分)	课堂教学 (30分)	以学生为中心,应用信息技术探索教学方法改革,创新课堂教学模式。依托智慧化课堂环境,实现课前、课中、课后等环节线上线下混合式教学,促进技术与课堂教学深度融合。	30分	36.信息化课堂教学开展情况: (1)全体教师能熟练运用信息技术(软件、工具)进行课堂教学和在线直播:A.是(5分);B.否(0分); (2)线上线下混合式教学实现课程(预习、作业、课堂交互等环节)覆盖比例_____ 评分标准:覆盖比例为100%,得15分;80%≤覆盖比例<100%,得10分;50%≤覆盖比例<80%,得6分;覆盖比例<50%,得0分; (3)支持课堂教学直录播、语音/文字转换、课程知识点回放等功能的教室数量____间 评分标准:实现教室比例(实现教室数/公共教室总数)≥50%,得10分;30%≤比例<50%,得8分;10%≤比例<30%,得5分;10%以下,得0分

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
	教学能力 (30分)	持续深化教师、教材、教法改革,创新发展线上线下混合式教学模式,推进高水平、结构化教师教学团队建设,提高教师的专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力,推动示范性教学,促进“能说会做”的“双师型”教师成长。	30分	37.教师在国家级、省级教学能力比赛中获奖情况: (1)国家级特等奖____项,一等奖____项,二等奖____项,三等奖____项; (2)省级特等奖____项,一等奖____项,二等奖有____项,三等奖____项 评分标准:国家级特等奖每项10分,国家级一等奖或省级特等奖8分,国家级二等奖或省级一等奖6分,国家级三等奖或省级二等奖4分,省级三等奖2分。没有设特等奖的竞赛项目递推计分,合并计算总分不超过30分。同一教师同一比赛项目仅计最高奖项。
	考评激励 (20分)	制定数字化教学(课堂教学、课程与资源建设)专项考评激励机制,或纳入学校相关政策文件。	20分	38.制定数字化教学专项考评激励机制,或纳入学校相关政策文件的有(多选): A.岗位聘任;B.职称评审;C.授课酬金;D.年度考核;E.科研或教改立项;F.未实现以上任一项(0分) 评分标准:ABCDE每项4分
实践教学 (50分)	实践实训 (32分)	适应产业数字化发展,修订专业人才培养方案,学校统筹建设人才培养所需的数字化实验室、体验中心和沉浸式、交互式、探究式的职业技能训练虚拟仿真资源。	32分	39.数字化实验实训建设(多选): A.建有具有办学辨识度的规模化数字化实训基地; B.建有职业技能训练探究式交互实验室; C.建有生产性(沉浸式)仿真实习实训基地; D.虚拟仿真在课堂教学专业技能(或设施设备原理)

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
				动态认知、专业能力考核训练等领域得到普遍应用； E.未实现以上任一项（0分） 评分标准：ABCD 每项 8分
	岗位实习 （8分）	开展实习的过程性评价，对实习实训人员、考勤、设备等进行动态跟踪和信息管理。	8分	40.建有实习平台，主要功能有（多选）：A.人员管理；B.实习评价；C.过程管理；D.在线交流；E.未建（0分） 评分标准：ABCD 每项 2分
	实训管理 （10分）	实验实训设施管理方面实现综合查询、服务预约、绩效分析等功能。	10分	41.建立统一的实验实训教学管理平台，实现功能（多选）： A.综合查询；B.服务预约；C.安全巡查；D.设备与材料管理；E.绩效分析；F.未建（0分） 评分标准：ABCDE 每项 2分
教学评价 （20分）	教学质量 （20分）	具有实时、准确、完整的教学过程信息采集机制，通过数据采集、数据分析、质量预警等功能，建立专业、课程、学生成长、教师发展等教学工作诊断与改进管理系统，运用系统实现常态化教学管理、质监控和辅助决策。	20分	42.构建教学质量管理平台，实现功能（多选） A.实现学生、教师、督导和分管领导在线评教； B.及时生成教学状态数据报告； C.为教学误差纠正、教学质量改进、精准施教和教学业绩考核提供辅助决策服务； D.实现教学过程数据采集； E.未建（0分） 评分标准：ABCD 每项 5分

四、智慧服务（300分）

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
应用服务 (145)	应用系统 (30分)	加强治理过程和治理要素数据化场景建设，学校办公、人事、教务、学工、图书、财务、科研、资产、后勤等业务管理应用覆盖率达到100%。	30分	43.应用系统功能覆盖情况：（多选）： A.办公管理（OA）；B.人事管理；C.教务管理；D.学工管理；E.科研管理；F.财务管理；G.图书管理；H.资产管理；I.项目采购；J.迎新离校管理；K.后勤服务管理；L.校企合作管理；M.校友管理；N.空间管理；O.教学巡课与巡考管理；P.学生成长社区；Q.其他_____ 评分标准：每项2分，最高30分
	网上办事大厅 (20分)	构建网上办事大厅，推动学校“最多跑一次”改革，公开业务部门的“责任清单、审批清单和服务清单”，校园办事“最多跑一次”实现率100%。	20分	44.网上办事大厅事项总数____项，建设和应用开展情况（多选）： A.具有责任明确的网上办事大厅服务事项清单（10分）； B.校园办公办事“最多跑一次”实现率100%（10分）
	一件事联办 (20分)	以数字化推动“一件事”校务治理改革，实现核心业务、高频事务的管理流程多跨整合和制度变革。	20分	45.以数字化推动“一件事”校务治理改革，实现“一件事”联办的应用事项数____项。 A.教职工入职；B.教职工离校；C.新生入学；D.学生休学/退学/离校；E.评奖评优；F.困难资助；G.校门进出管理；H.教师数据填报；I.年度考核；J.空间

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
				管理; K.教科产研过程管理; L.校友管理; M.项目采购; N.其他_____
				评分标准: 每项 2 分, 最高 20 分
	移动服务 (30分)	开展校园事务办理、信息查询、生活服务等移动化应用, 由统一平台提供移动服务, 校园主要业务移动服务实现率 $\geq 100\%$ 。	30分	46.校园事务办理移动智能终端实现情况(多选): A.办公服务(OA); B.人事服务; C.教务服务; D.学生工作服务; E.科研服务; F.资产管理服务; G.项目采购服务; H.迎新离校; I.后勤服务; J.校友服务; K.网上办事大厅; L.工会活动组织; M.访客管理; N.教学评价; O.财务报销; P.运动打卡; Q.其他_____
				评分标准: 每项 2 分, 最高 30 分
	自助服务 (15分)	基于服务终端, 提供打印、缴费、查询等自助服务。	15分	47.公共区域设置多业务融合的自助服务终端, 提供以下服务(多选): A.学生成绩; B.收入证明; C.在职证明; D.学籍证明; E.在读证明; F.计算机等级考试证明; G.毕业证明; H.自助打印; I.教学业绩考核证明; J.考务费缴费 K.水电费充值服务; L.提供网上办事大厅、校园通知、后勤报修等信息服务; M.学生证注册; N.自助补卡; O.其他_____
				评分标准: 每项 3 分, 最高 15 分

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
	智能管理 (30分)	开展人工智能、物联网、数字孪生、元宇宙、智能机器人等前沿技术在校园管理和服务中的创新应用。	30分	<p>48.开展人工智能、物联网、数字孪生、元宇宙等前沿技术创新试点，主要应用或功能有：</p> <p>(1)具有统一的生物特征或物联网数据采集管理中枢，通过应用和数据标准接口，实现数据复用：A.是（10分）；B.否（0分）；</p> <p>(2)数字孪生或元宇宙场景应用_____项，场景应用名称____、____、____、____、____； 评分标准：每项2分，最高10分</p> <p>(3)人工智能、物联网、智能机器人在校园管理中的应用有（多选）：A.考勤；B.支付；C.图书借阅；D.车辆识别；E.智能咨询；F.运动打卡；G.其他____ 评分标准：每项2分，最高10分</p>
数据治理 (55分)	举措机制 (25分)	开展数据治理工程，创新工作机制，消除数据孤岛，实现全量数据归集和精准在线。	25分	<p>49.实施数据治理工程，主要举措包括（多选）：</p> <p>A.建立数据源清单和数据维护责任清单；</p> <p>B.建立“一数一源、一源复用”的治理机制；</p> <p>C.建立数据质量评价与考核方法；</p> <p>D.具有并落实数据修改和更新的操作办法；</p> <p>E.“数据通、业务通”列入数字化项目验收必要条件；</p> <p>F.其他_____</p> <p>评分标准：每项5分，最高25分</p>

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
	数据中心 (30分)	建立数据中心,通过可视化、可定义的工具按需实现数据采集、数据治理和数据服务,为智慧校园场景应用和上级数据报送提供强大技术支撑。	30分	50.数据中心建设情况(多选): A.具有明确的数据交换标准、交换策略,业务系统及时交换数据到数据中心库,数据中心能对外提供统一的数据调用接口; B.具有可视化数据交互平台和数据交换工具,实现数据清洗、数据转换和运行状态的实时监控; C.具有可视化、可定义的数据采集工具、报表工具和驾驶舱画布工具 评分标准:每项10分
数据赋能 (100分)	一人一表 (30分)	依托数据中心,构建师生成长档案,实现“一人一表”,提供综合数据查询服务。	30分	51.依托数据中心,构建师生成长档案,实现“一人一表”,提供综合数据查询服务情况(多选): A.建成教职工人事、教学、科研、社会服务、培训进修和获奖等信息的“一人一表”基础数据库; B.建成学生思想教育、在校管理、学业成绩、素质拓展等信息的“一人一表”基础数据库; C.提供师生“一张表”数据查询和数据导出服务 评分标准:每项10分
	智能填表 (30分)	推进“最多填一次”工程,为师生提供自动填表服务,避免或减少不同管理部门的多头填表、重复填表。	30分	52.开展“最多填一次”工程,在以下场景中为师生提供自动填表服务(多选): A.年度考核; B.岗位聘任; C.奖学金申请; D.资助申请; E.优秀学生干部评选; F.其他_____

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
				评分标准：每项 6 分，最高 30 分
	数据挖掘 (40 分)	开展数据价值挖掘,为人才培养、科学研究、校务治理、社会服务等提供综合性、多维度的监测分析、预警预测和战略目标管理。	40 分	53.开展多维度的校情数据分析,服务学校人才培养、科学研究、校务治理和社会服务等,建成数据看板(驾驶舱)_____张(屏) 备注:每屏 1 分,满分 20 分。 54.开展智慧思政、科研安、采购安等数据挖掘与分析,服务学校治理辅助决策,实现智能预警及目标管理智能模块_____个。 评分标准:每个智能模块 2 分,最高 20 分。

五、网络安全（100分）

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
网络基础安全（20分）	管理措施（15分）	制定体系化的网络与数据安全管理制度及网络与数据安全突发事件应急预案。	10分	55.网络安全管理措施（多选）： A.制定发布网络安全管理办法；B.制定网络安全应急预案；C.制定数据（安全）管理办法；D.落实重要时期网络安全值班值守，并履行“报平安”；E.操作规程和相关记录完善 评分标准：每项2分
		按照《浙江省教育厅办公室 浙江省公安厅办公室关于做好全省教育系统重要信息系统信息安全等级保护工作的通知》及等保2.0相关要求，开展信息系统定级备案、测评整改工作。	5分	56. 学校应用系统总数____，完成等保测评系统数量____。 评分标准：与上年度等保测评的系统比例没有降低，得满分5分，否则不得分。
	机房环境（5分）	符合《数据中心设计规范》(GB 50174-2017)。	5分	57.机房安装精密空调，机房建筑符合防火、防雷、防水、防尘、防鼠害等国家标准要求： A.是（2分）；B.否（0分） 58.机房不间断电源和环境监测配置情况： （1）配备不间断电源（≥2小时）和环境（温湿度）监测设施：A.是（2分）；B.否（0分）； （2）配备视频监控、门禁管理等安全设施：A.是（1分）；B.否（0分）

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
应用与数据安全 (80分)	技术措施 (30分)	校园网络配置检测防护、网络入侵设备，能及时发现系统风险和漏洞，具备主动防御、安全告警、行为和日志审计等功能，具备数据安全保护能力。	30分	59.网络及数据安全设备配置情况(多选): A.防火墙; B.上网行为管理; C.IPS; D.WAF; E.堡垒机; F.数据库防火墙; G.态势感知; H.数据加密; I.数据备份; J.数据脱敏; K.数据权控; L.数据水印; M.其他_____ 评分标准: 每个选项5分, 最高30分
	应用安全 (20分)	具有专业的安全渗透测试与漏洞发现服务。	20分	60.具有专业的安全渗透测试与漏洞发现服务(多选) A.新应用实行上线前安全渗透测试与漏洞扫描; B.配置相应产品或购买相关服务, 定期开展渗透测试与漏洞扫描 评分标准: 每项10分

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
	应急响应 (10分)	根据网络安全应急预案, 及时处理各类安全预警和安全事件。	10分	<p>61.年度收到上级网络预警安全通报_____起, 及时处理_____起;</p> <p>评分标准: 通报数=处理数, 得5分; 通报数>处理数, 0分</p> <p>62.年度内是否发生网络安全事件(单选):</p> <p>A.未发生(5分);</p> <p>B.发生1起及以上网络安全事件, 但未造成较大影响(扣5分);</p> <p>C.发生1起网络安全事件, 造成较大负面影响(扣30分);</p> <p>D.发生造成恶劣影响的网络安全事件(扣100分)</p> <p>评分标准: 若发生较大影响的网络安全事件, 网络安全维度得分按照选项中所述计分。</p>
	数据安全 (20分)	执行数据(安全)管理办法, 明确数据及个人信息保护职责, 防止学校核心数据、师生个人信息泄漏与丢失。	20分	<p>63 制订数据安全管理办法, 明确数据及个人信息保护职责, 防止学校核心数据、师生个人信息泄漏与丢失, 主要举措包括(多选):</p> <p>A.具有数据备份策略和容灾备份系统, 对重要数据进行实时备份;</p> <p>B.个人信息使用时进行脱敏;</p> <p>C.建立全生命周期的数据保护措施;</p> <p>D.应用系统开发与厂商签订网络及数据安全保密协</p>

二级指标	三级指标	评价标准与主要观测点	分值	实施细则
				议 E.与参与系统建设或运维的外包服务人员签订网络及数据安全承诺书，对关键岗位人员应开展背景审查。 评分标准：每项 5 分，最高 20 分。

六、特色创新（100 分）

二级指标	三级指标	分值	评分标准	实施细则
示范引领 (50分)	成果成效 (50)	100分	<p>此项需上传佐证材料，累计最高得分对应满分值 100 分，遵循折算计分，即某校此项实际得分=某校此项累计得分/所有高校中此项累计最高得分×100。</p> <p>主要观测点：</p> <p>64.落实教育部、浙江省教育领域数字化改革（转型）工作部署，获评年度试点示范或成果案例；（根据年度工作动态调整评价细则）；</p> <p>65.开展教育数字化转型理论和实证研究，在核心期刊发表学术文章或取得国家专利；</p> <p>备注：全校教职工取得的教育信息化相关成果均可纳入统计。</p> <p>66.教育数字化成果获省级以上媒体宣传。</p>	
创新发展 (50分)	理论研究 (30)			
	成果宣传 (20)			

浙江省教育技术中心办公室

2023年9月6日印发
